



نام: منیژه

نام خانوادگی: هوشمندجا

مرتبۀ علمی: استادیار

پست سازمانی: عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

محل خدمت: دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

گروه آموزشی: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

اطلاعات تماس: ۰۲۱۴۱۱۳۴ داخلی ۸۱۳ ۰۹۱۲۰۷۰۵۳۱۶

آدرس محل کار: تهران خیابان شهید بهشتی، خیابان سرافراز، کوچه یکم، پلاک ۳

Hoshmand.66@gmail.com

hooshmandja.m@vums.ac.ir ایمیل

سوابق آموزشی

۱۳۸۸	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه شهید چمران اهواز	کارشناسی
۱۳۹۰	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه علامه طباطبایی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۶	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه علامه طباطبایی	Ph.D

افتخارات و جوایز

- کسب عنوان دانشجوی شایسته تقدیر در بیست و هفتمین جشنواره دانشجوی نمونه
- کسب بالاترین نمره در آزمون جامع دکتری

دروس ارائه شده

- تکنولوژی آموزشی
 - طراحی آموزشی
 - کاربرد کامپیوتر در آموزش
 - طراحی و کاربرد رسانه
 - نظریه های یادگیری
 - طراحی محتوای الکترونیکی
 - رویکردها و روش های تدریس مجازی
 - واقعیت مجازی و افزوده
- کارشناسی ارشد
- Ph.D

کتاب

۱) تولید محتوای الکترونیکی

نویسندگان: منیژه هوشمندجا، سمیه رزبان، ناشر: آراد کتاب: ۱۳۹۶

۲) E-learning methodologies

نویسنده: بیاتریس گیراردینی

مترجمان: مترجم: حمیدرضا جنگی زهی، روح اله خدابنده لو، منیژه هوشمندجا، زهره آفاکثیری ناشر: آراد کتاب: ۱۳۹۸

۳) تکنولوژی آموزشی

نویسنده: وی، کی، رائو

مترجمان: زهرا جامه بزرگ، حسن مرادی ناشر: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ویراستار: منیژه هوشمندجا

مقالات

۱) الگوی طراحی آموزشی ام.ا.م. اس چاپ شده در مجله رشد تکنولوژی

نویسندگان: علی جوانمرد، لایلا رویین، منیژه هوشمندجا رشد تکنولوژی آموزشی، دوره بیست و هشتم: ۱۳۸۹

۲) رابطه بین معنویت سازمانی با توانمندی روانشناختی، خلاقیت، هوش معنوی، استرس و رضایت شغلی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله و ارائه راهکارهایی جهت ارتقاء معنویت آنان

نویسندگان: آزادمرزآبادی اسفندیار، هوشمندجا منیژه، پورخلیل مجید مجله علوم رفتاری، دوره ۶، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۱

۳) بررسی مبانی فلسفی و میزان هوش معنوی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله

نویسندگان: محمدرضا شرفی، مجید پورخلیل، منیژه هوشمندجا مجله پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، دوره ۴، شماره ۴، ۱۳۹۲

۴) رابطه بین معنویت سازمانی و هوش معنوی با استرس شغلی کارکنان یک دانشگاه نظامی

نویسندگان: اسفندیار آزادمرزآبادی، منیژه هوشمندجا، مجید پورخلیل مجله طب نظامی دوره ۱۵، شماره ۱، ۱۳۹۲

۵) بررسی رابطه خودکارآمدی و راهبردهای شناختی و فراشناختی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه عشایر استان فارس

نویسندگان: منیژه هوشمندجا، علی جوانمرد، سید منصور مرعشی مجله فناوری آموزشی دوره ۸، شماره ۲، ۱۳۹۳

۶) بررسی پیش نیازها و امکان سنجی اجرای پروژه یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان از دیدگاه اساتید، دانشجویان، مدیران، و کارکنان اجرایی

نویسندگان: علی شیخیان، خدیجه علی آبادی، لایلا رویین، منیژه هوشمندجا (نویسنده مسؤل) مجله یافته: دوره ۱۶، شماره ۴، ۱۳۹۳

۷) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی مبتنی بر موبایل برای خودمراقبتی بیماران دیابتی

نویسندگان: منیژه هوشمندجا، خدیجه علی آبادی، محمدرضا نیلی، آیین محمدی، علی دلاور. مجله راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، شماره ۴، ۱۳۹۶

۸) بررسی استفاده از رویکرد کلاس معکوس در آموزش عالی: یک مرور نظام مند

نویسندگان: احسان طوفانی نژاد، منیژه هوشمندجا، آزاد الله کرمی مجله روانشناسی تربیتی سال پانزدهم، شماره ۵۳، ۱۳۹۸

1) Investigating the relationship between self-efficacy, cognitive and metacognitive strategies, and academic self-handicapping with academic achievement in male high school ...

A Javanmard, M Hoshmandja, L Ahmadzade

J. Life Sci. Biomed. 3(1): 27-34, 2012

2) The study of the relationship between learning styles and thinking styles with academic self-efficacy in English lesson among the students of Islamic Azad University of Behbahan

M Negahi, N Ghashghaeizadeh, M Hoshmandia

J. Life Sci. Biomed. 3(1): 75-82, 2012

3) Identifying Barriers to Use New Media in Nomadic Schools of Fars Province and Providing Proper Strategies in order to benefit from them

K Aliabadi, L Ahmadzade, A Javanmard, M Hoshmandja

J. Life Sci. Biomed. 3(3): 193-202, 2013

4) The role of organizational spirituality in job stress and job satisfaction in staff of Baqiyatallah hospital personnel

M Sharafi, M Hoshmandja, M Poorkhalil

J. Educ. Manage. Stud., 4(4): 885-890, 2014

5) Effect of mobile learning (application) on self-care behaviors and blood glucose of type 2 diabetic patients

NM HooshmandjaM, MohammadiA, EsteghamtiA, AliabadiK

J Diabetes Metab Disord. 18 (2), 307-313

شرکت در همایش ها

۱) یادگیری مبتنی بر حل مساله در محیط های الکترونیکی پذیرفته شده در همایش دانشگاه علم و صنعت ایران

کنفرانس دانشجویی آموزش الکترونیکی، دانشگاه علم و صنعت، ۱۳۸۶

نویسندگان: یوسف مهدوی نصب، مهدی زمانی، منیژه هوشمندجا، آسیه صفی خانی، لیلا روئین

۲) رابطه فناوری اطلاعات و ارتباطات با انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه تهران

سومین همایش ملی آموزش، ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۰

نویسندگان: مجید پورخلیل، کلثوم نامی، منیژه هوشمندجا، سلمان پارسا، مهیار یکتانژاد

۳) فناوری های اطلاعات و ارتباطات به عنوان محرک یادگیری خلاق و تدریس نوآورانه

همایش ملی رسالت معلم در چشم انداز ایران ۱۴۰۴، خرداد ۱۳۹۱

نویسندگان: منیژه هوشمندجا، علی جوانمرد

۴) تاثیر دوره آموزش الکترونیکی آمادگی شغلی سازمان فنی و حرفه ای بر میزان انگیزش پیشرفت شرکت کنندگان

هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی در دانشگاه شیراز، ۱۳۹۱

نویسندگان: منیژه هوشمندجا، خدیجه علی آبادی

۵) بررسی رابطه راهبردهای شناختی و فراشناختی با خودناتوان سازی تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه عشایر استان فارس، اخذ عنوان مقاله برتر در همایش

پنجمین همایش ملی آموزش، اردیبهشت ۱۳۹۲

نویسندگان: منیژه هوشمندجا، علی جوانمرد، فرهاد شهوند

۶) از یادگیری الکترونیکی تا یادگیری تلفیقی ارائه

سومین کنگره بین المللی تحقیقات آموزش، ۱۳۹۵

نویسندگان: احسان طوفانی نژاد، منیژه هوشمندجا

۷) تحلیل نوع شناختی دورههای برخط آزاد انبوه براساس دیدگاه پداگوژیک

اولین همایش ملی فناوری آموزشی و محیط های یادگیری، آبان ۱۳۹۷

نویسندگان: عیسی رضایی، منیژه هوشمندجا، آیین محمدی

۸) تحلیل تطبیقی الگوها و چارچوبهای طراحی یادگیری سیار

اولین همایش ملی فناوری آموزشی و محیط های یادگیری، آبان ۱۳۹۷

نویسندگان: منیژه هوشمندجا، عیسی رضایی، آیین محمدی

طرح پژوهشی

- ۱) تاثیر دوره آموزش الکترونیکی آمادگی شغلی سازمان فنی و حرفه ای بر میزان یادگیری و انگیزش شرکت کنندگان در دوره (مجری طرح سازمان فنی و حرفه ای، پایان نامه کارشناسی ارشد)
- ۲) بررسی پیش نیازها و امکان سنجی اجرای پروژه یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان از دیدگاه اساتید، دانشجویان، مدیران، و کارکنان اجرایی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ (همکار اصلی طرح)
- ۳) پایش اشتغال دانش آموختگان مراکز آموزش علمی-کاربردی جهاد دانشگاهی کشور (همکار طرح)

- ۴) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش مبتنی بر موبایل برای خودمراقبتی بیماران دیابتی (مجری طرح، رساله دکتری)
- ۵) پیاده سازی و ارزشیابی دوره کوتاه مدت طراحی محاسباتی دارو: داکینگ مولکولی/در مرحله اجرا (همکار طرح)

راهنمایی پایان نامه

- ۱) پیش بینی پیشرفت تحصیلی براساس شیوه های مطالعه و نقش خودراهبری یادگیری
- ۲) بررسی تاثیر روش تدریس پژوهش محور بر میزان یادگیری، خلاقیت و انگیزش پیشرفت
- ۳) بررسی اثربخشی مداخله مبتنی بر شبکه اجتماعی واتس اپ بر دانش، نگرش و عملکرد بیماران مبتلا به کووید-۱۹ پس از ترخیص از بیمارستان
- ۴) بررسی تاثیر آموزش با استفاده از واقعیت مجازی در کاهش اضطراب قبل از انجام پروسیجرهای جراحی تهاجمی در بیماران با همودیالیز نگه دارنده
- ۵) طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی آشناسازی برای حضور مستقل در عرصه بالینی به روش کلاس وارونه برای دستیاران سال اول ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مشاوره پایان نامه

- ۱) تبیین چالش ها و تجارب دانشجویان پرستاری مقطع کارشناسی دانشگاه علوم پزشکی قم از آموزش مجازی در دوران پاندمی کوید ۱۹
- ۲) بررسی نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری و مامایی علوم پزشکی مازندران در آزمونهای مجازی و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی

داوری

- ۱) داور مقالات در همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی: بستری برای آموزش و یادگیری: دانشگاه علامه طباطبایی
- ۲) داور مقالات در اولین همایش ملی فناوری آموزشی و محیط های یادگیری: دانشگاه علامه طباطبایی
- ۳) داور مقالات در اولین و دومین همایش ملی یادگیری سیار: دانشگاه علامه طباطبایی
- ۴) داور مقالات در همایش مجازی ملی "یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی هزاره": دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان
- ۵) داور مقالات همایش بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی
- ۶) داور مقالات در یازدهمین کنفرانس ملی و نهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی
- ۷) استاد داور ۸ عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد: دانشگاه علوم پزشکی مجازی

عضویت ها

- ۱) عضو شورای پژوهشی گروه آموزش پزشکی مجازی
- ۲) عضو شورای موکس ملی آرمان
- ۳) عضو کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیتهای آموزشی دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مجازی

فعالیت‌های اجرایی

- ۱) مدیر گروه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی
- ۲) مسوول هماهنگی فرآیند تولید محتوای موکس ملی آرمان
- ۳) ریاست کمیته پذیرش، آمار و اطلاعات انجمن یادگیری الکترونیکی آرمان
- ۴) دبیر و نائب دبیر انجمن علمی دانشجویی تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی به مدت ۲ سال
- ۵) دبیر کمیته تدارکات و پشتیبانی همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی: بستری برای آموزش و یادگیری

برگزاری کارگاه

۱. کارگاه آموزش نرم افزار استوری لاین (Storyline) - شرکت نخبگان جوان
۲. کارگاه آموزش نرم افزار استوری لاین (Storyline) - شرکت نخبگان جوان
۳. کارگاه آموزش نرم افزار استوری لاین (Storyline) - دانشگاه علامه طباطبایی
۴. کارگاه تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار استوری لاین - دانشگاه علوم پزشکی مجازی
۵. کارگاه تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار کپتیویت - دانشگاه علوم پزشکی مجازی
۶. کارگاه تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار استوری لاین - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۷. دوره تولید محتوای الکترونیکی برای آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان - بنیاد سعدی
۸. دوره تولید محتوای الکترونیکی در مرکز آموزش زبان فارسی - دانشگاه علامه طباطبائی
۹. کارگاه تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار استوری لاین - همایش همایش ملی فناوری آموزشی و محیط های یادگیری
۱۰. کارگاه اصول محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار Ispring - دانشگاه علوم پزشکی قم
۱۱. کارگاه تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار استوری لاین - دانشگاه علوم پزشکی فسا
۱۲. کارگاه اصول تولید محتوای الکترونیکی - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
۱۳. کارگاه آموزش نرم افزار Ispring، بیست و سومین همایش آموزش پزشکی
۱۴. اصول تولید محتوای الکترونیکی - دفتر سلامت و جمعیت خانواده وزارت بهداشت
۱۵. کارگاه اصول تولید محتوای الکترونیکی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۱۶. کارگاه ابزارها و راهبردهای تدریس اثربخش در کلاس آنلاین - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مجازی

مهارتها

- ویندوز
- مجموعه آفیس (PowerPoint, Publisher, Excel, Word)
- نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی (Adobe Captivate, Adobe, Edius, Photoshop, Ispring, Camtasia, StoryLine, Audition)

علاقه پژوهشی

- طراحی آموزشی
- رویکردهای تدریس و یادگیری
- یادگیری الکترونیکی
- یادگیری سیار
- فناوری در آموزش